

## LCS03 - Paramètres de perfectionnement professionnel de Langues Canada

### Portée/but

Le document sur les paramètres de perfectionnement professionnel de Langues Canada a pour but de promouvoir le perfectionnement professionnel continu, dans notre secteur, et d'aider à guider les programmes membres, les responsables de personnel enseignant et le personnel enseignant relativement à l'accès, la prestation et la documentation des activités de perfectionnement professionnel. Langues Canada reconnaît que le perfectionnement professionnel des enseignants et des responsables de personnel enseignant est une exigence clé pour le maintien et l'amélioration de leurs compétences, leur formation et leur compréhension.

### Outils

#### Grille numérique E-Grid

La grille de compétences EPG ou E-Grid d'EAQUALS **permet de schématiser et d'évaluer les compétences des professeurs de langues et des** responsables de personnel enseignant. Elle est largement utilisée comme outil d'assurance de la qualité et représente un moyen fiable de décrire les compétences actuelles et d'améliorer le perfectionnement professionnel dans l'enseignement des langues. La grille se compose de quatre grands domaines d'évaluation :

- formation et qualifications;
- compétences pédagogiques clés;
- compétences transversales;
- professionnalisme.

Chaque domaine se divise en sous-catégories, chacune faisant partie de l'auto-évaluation. La grille E-Grid est offerte en anglais, en français et dans plusieurs autres langues européennes.

#### Utilisation recommandée pour les membres de Langues Canada

Tous les enseignants membres de Langues Canada et les responsables de personnel enseignant sont encouragés à utiliser la grille électronique à deux égards :

1. favoriser l'auto-évaluation des enseignants et permettre la schématisation de la gamme de compétences ou de la gestion et du leadership **des** responsables de personnel enseignant;
2. aider à guider les mesures prises par la personne en question, en fonction de cette évaluation – par exemple, la formation continue, les domaines d'amélioration et le perfectionnement des compétences, entre autres.

## LCS03 - Paramètres de perfectionnement professionnel de Langues Canada

Les enseignants peuvent trouver utile la grille électronique, afin d'identifier les points forts ou à améliorer et de sélectionner tout perfectionnement professionnel en fonction de l'évaluation.

La grille numérique ou tout autre outil similaire peut être adapté, élaboré et utilisé par le membre de LC pour évaluer et orienter le perfectionnement professionnel.

### Utilisation obligatoire pour les responsables de personnel enseignant

Les responsables de personnel enseignant, dont les compétences ne répondent pas aux paramètres de TESOL Q, sont tenus de montrer qu'ils ont entrepris un perfectionnement professionnel suffisant et approprié, pour compléter leur qualification initiale en TESOL I.

Au moyen de documents, ils doivent montrer qu'ils ont :

1. obtenu une qualification qui répond aux paramètres de TESOL I;
2. cerné, au moyen d'une auto-évaluation de la grille E-Grid, les domaines de perfectionnement professionnel qui nécessitent un développement plus poussé;
3. entrepris des activités de perfectionnement professionnel appropriées, qui portent sur les domaines identifiés dans l'autoévaluation.

Il convient de noter que les responsables de personnel enseignant qui détiennent la qualification de niveau TESOL Q ne sont pas tenus de documenter leur perfectionnement professionnel, tel que décrit ci-dessus, mais sont néanmoins encouragés à participer activement aux activités de perfectionnement professionnel.

Voici des exemples d'activités de perfectionnement professionnel :

- participation à des conférences;
- cours de formation ou séminaires;
- élaboration de documentation;
- recherche;
- possibilités de mentorat;
- publications;
- formation et ateliers à l'interne;
- fonction de membre du conseil d'administration, de président de comité ou de membre de comité pour LC ou d'autres associations.